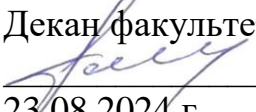


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рассмотрено на заседании  
Методической комиссии СПО  
Протокол № 8 от  
23.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
 /Плаксин В.А./  
23.08.2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Вид практики: производственная

По специальности: 34.02.01 Сестринское дело

Курс: 1 (очная форма обучения)

Семестр: 2

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Кафедра: клинического моделирования и манипуляционных навыков

Трудоемкость: 180 часов (5 недель)

Архангельск, 2024

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формирование здорового образа жизни;
- Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

## 1.2. Цели и задачи практики

Освоить должностные обязанности среднего медицинского персонала и приобрести опыт работы в стационаре и поликлинике медицинской организации

1. Ознакомиться с организацией работы основных подразделений стационара и поликлиники.
2. Изучить основные этапы работы среднего медицинского персонала медицинских организаций.
3. Применить на практике знания по соблюдению санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.
4. Приобрести навыки пользования медицинским оборудованием и инвентарем.
5. Овладеть навыками сестринского ухода за больными с различными заболеваниями внутренних органов и освоить манипуляции по уходу за больными.
6. Овладеть навыками по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний.

## 1.3. Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики, реализуемой в рамках модуля ППССЗ по виду профессиональной деятельности, предусмотренным ФГОС СПО, обучающийся должен приобрести практический опыт работы:

ВПД	Практический опыт
Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию	– проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;

здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"><li>– формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;</li><li>– информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</li><li>– составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;</li><li>– проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;</li><li>– проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами;</li><li>– проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;</li><li>– проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;</li><li>– проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</li><li>– обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;</li><li>– проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;</li><li>– выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;</li><li>– выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;</li><li>– проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;</li><li>– проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием;</li></ul>
------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;</li> <li>– выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;</li> <li>– выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;</li> <li>– проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;</li> <li>– проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием</li> </ul>
<p>Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;</li> <li>– выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;</li> <li>– выявлять факторы риска падений, развития пролежней;</li> <li>– проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;</li> <li>– осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;</li> <li>– определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;</li> <li>– выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;</li> <li>– проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;</li> <li>– выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: <ul style="list-style-type: none"> <li>– - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;</li> <li>– - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;</li> <li>– - введение питательных смесей через рот (сипинг);</li> <li>– - хранение питательных смесей;</li> <li>– - зондирование желудка, промывание желудка;</li> <li>– - применение грелки, пузыря со льдом;</li> <li>– - наложение компресса;</li> <li>– - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;</li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>– - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;</li><li>– - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;</li><li>– - оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;</li><li>– - осуществление ухода за интестинальным зондом;</li><li>– - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;</li><li>– - осуществление ухода за дренажом;</li><li>– - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;</li><li>– - постановку очистительной клизмы;</li><li>– - постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;</li><li>– - оказание пособия при недержании кала;</li><li>– - постановку сифонной клизмы;</li><li>– - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;</li><li>– - осуществление ухода за мочевым катетером;</li><li>– - осуществление ухода за цистостомой и уростомой;</li><li>– - оказание пособия при недержании мочи;</li><li>– - катетеризацию мочевого пузыря;</li><li>– - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li><li>– - введение лекарственных препаратов внутрикочно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;</li><li>– - катетеризацию периферических вен;</li><li>– - внутривенное введение лекарственных препаратов;</li><li>– - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;</li><li>– - осуществление ухода за сосудистым катетером;</li><li>– - проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;</li><li>– - собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;</li><li>– - проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;</li><li>– - обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;</li><li>– - ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;</li><li>– - проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;</li></ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;</li> <li>– осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;</li> <li>– выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;</li> <li>– оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);</li> <li>– проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;</li> <li>– разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;</li> <li>– оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;</li> <li>– получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;</li> <li>– выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации</li> </ul>
--	--

#### 1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики

№ п/п	В рамках освоения профессионального модуля	Количество	
		дней	часов
1	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формирование здорового образа жизни	12	72
2	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	18	108
	<b>Итого:</b>	30	180

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Результатом производственной практики является освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля:

Код формируемой компетенции	Знать	Уметь	Иметь практический опыт
ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний	<p>информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;</p> <p>правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;</p> <p>заболевания, обусловленных образом жизни человека.</p>	<p>проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней</p>	<p>проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>
ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни	<p>принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;</p> <p>факторы, способствующие сохранению здоровья;</p> <p>формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;</p> <p>программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и</p>	<p>формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;</p> <p>информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>	<p>проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>

	психотропных веществ		
ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок проведения профилактического осмотра; порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры	составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами; проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хрониче-	<i>выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения; выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии</i>



		скими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями	
ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных; меры профилактики инфекционных заболеваний; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические	проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний; выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;	проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний

	нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.	проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием.	
ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.	правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики	проводить вакцинацию населения;	выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям
Код формируемой компетенции	Знать	Уметь	Иметь практический опыт
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и	проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития пролежней; проводить опрос пациента и его родственников (закон-	проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;

	<p>контактного дерматита у пациентов; анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных</p>	<p>ных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли</p>	
<p>ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.</p>	<p>технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;</p>	<p>выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;</li> <li>- установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;</li> <li>- введение питательных смесей через рот (сипинг);</li> </ul>	<p>выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту</p>

	<p>медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;</p> <p>требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;</p> <p>порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;</p> <p>правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;</p> <p>правила десмургии и транспортной имобилизации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- хранение питательных смесей;</li> <li>- зондирование желудка, промывание желудка;</li> <li>- применение грелки, пузыря со льдом;</li> <li>- наложение компресса;</li> <li>- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;</li> <li>- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;</li> <li>- оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;</li> <li>- оказание пособия при оростоме, эзофагостоме, гастростоме, илеостоме;</li> <li>- осуществление ухода за интестинальным зондом;</li> <li>- оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колоустому;</li> <li>- осуществление ухода за дренажом;</li> <li>- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;</li> <li>- постановку очистительной клизмы;</li> <li>- постановку газоотводной трубки;</li> <li>удаление копролитов;</li> <li>- оказание пособия при недержании кала;</li> <li>- постановку сифонной клизмы;</li> </ul>	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"><li>- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;</li><li>- осуществление ухода за мочевым катетером;</li><li>- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;</li><li>- оказание пособия при недержании мочи;</li><li>- катетеризацию мочевого пузыря;</li><li>- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li><li>- введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;</li><li>- катетеризацию периферических вен;</li><li>- внутривенное введение лекарственных препаратов;</li><li>- внутрисосудное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;</li><li>- осуществление ухода за сосудистым катетером;</li></ul> <p>проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;</p> <p>собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные ма-</p>	
--	--	---	--

		<p>териалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;</p> <p>проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;</p> <p>обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;</p> <p>ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p> <p>проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом.;</p>	
<p>ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом</p>	<p>особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;</p> <p>современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и</p>	<p>осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способ-</p>	<p>осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии</p>

	<p>перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;</p> <p>особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;</p> <p>порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;</p>	<p>ности самообслуживания, передвижения и общения;</p> <p>осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;</p> <p>выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;</p> <p>оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).</p>	
<p>ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам.</p>	<p>методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;</p> <p>физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;</p> <p>разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача</p>	<p>обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода</p>

<p>ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме</p>	<p>побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; правила оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;</p>	<p>оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний</p>
<p>ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.</p>	<p>порядок медицинской реабилитации</p>	<p>выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации</p>	<p>проведения мероприятий медицинской реабилитации</p>



### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код ОК/ПК	Наименование профессиональных модулей	Количество часов	Виды работ	Уровень освоения
ПК 3.1.	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	6	проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения	2-3
ПК 3.2.		6	формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;	2-3
ПК 3.3.		26	информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	3
ПК 3.4.			составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;	
ПК 3.5.			проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;	
			проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами;	
			проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;	
			проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;	
			проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;	

			обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями	
		6	<p>проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;</p> <p>выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;</p> <p>выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;</p> <p>проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;</p> <p>проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием.</p>	3
		28	проводить вакцинацию населения;	3
ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5.	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	12	<p>проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;</p> <p>выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;</p> <p>выявлять факторы риска падений, развития пролежней;</p> <p>проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;</p>	3

			<p>осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p> <p>определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;</p> <p>выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;</p> <p>проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли</p>	
		36	<p>выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;</li> <li>- установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;</li> <li>- введение питательных смесей через рот (сипинг);</li> <li>- хранение питательных смесей;</li> <li>- зондирование желудка, промывание желудка;</li> <li>- применение грелки, пузыря со льдом;</li> <li>- наложение компресса;</li> <li>- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;</li> <li>- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;</li> <li>- оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;</li> <li>- оказание пособия при оростоме, эзофагостоме, гастростоме, илеостоме;</li> <li>- осуществление ухода за интестинальным зондом;</li> <li>- оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;</li> <li>- осуществление ухода за дренажом;</li> <li>- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;</li> <li>- постановку очистительной клизмы;</li> <li>- постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;</li> </ul>	3-4

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание пособия при недержании кала;</li> <li>- постановку сифонной клизмы;</li> <li>- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;</li> <li>- осуществление ухода за мочевым катетером;</li> <li>- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;</li> <li>- оказание пособия при недержании мочи;</li> <li>- катетеризацию мочевого пузыря;</li> <li>- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li> <li>- введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;</li> <li>- катетеризацию периферических вен;</li> <li>- внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;</li> <li>- осуществление ухода за сосудистым катетером;</li> </ul> <p>проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;</p> <p>собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;</p> <p>проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;</p> <p>обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;</p> <p>ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p> <p>проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом.</p>	
--	--	---	--

		36	<p>осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;</p> <p>осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;</p> <p>выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;</p> <p>оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).</p>	3-4
		12	<p>проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;</p> <p>разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача</p>	3
		12	<p>оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;</p> <p>получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;</p>	3
	Итого:	180		

Соответствие уровней участия:

- 1 – теоретическое знание манипуляции
- 2 – участие в выполнении манипуляции
- 3 – практическое выполнение манипуляции под контролем
- 4 – самостоятельное выполнение манипуляции



## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к условиям проведения практики

№	Медицинская организация	Юридический адрес
1.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Архангельской области «Первая городская клиническая больница имени Е.Е.Волосевич»	163001, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Суворова, д.1
2.	ГБУЗ Архангельской области "Архангельская городская клиническая поликлиника № 1".	163000, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Дзержинского, д. 14
3.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Архангельской области «Архангельская городская клиническая больница № 4»	163057, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Дачная, д.30
4.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Архангельской области «Архангельская городская клиническая больница № 7»	163013, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Ярославская, д.42
5.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Архангельской области « Архангельская областная клиническая больница»	163045, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Ломоносова, д.292
6.	Федеральное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Северный медицинский клинический центр имени Н.А.Семашко Федерального медико - биологического агентства»	163000, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.115
7.	ГБУЗ Архангельской области "Архангельская городская клиническая поликлиника № 2".	163061, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 99
8.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Архангельской области «Архангельский госпиталь ветеранов войн»	163057, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Воронина В.И., д. 24
9.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Архангельской области « Архангельский клинический онкологический диспансер»	163045, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Обводный канал, д. 145, кор.1
10	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Архангельской области «Новодвинская центральная городская больница»	164900, Архангельская область, город Новодвинск, улица 3-ей пятилетки, дом 9
11	Государственное автономное учреждение здравоохранения Архангельской области «Северодвинская городская больница №2 скорой медицинской помощи»	164523, Архангельская область, город Северодвинск, проспект Морской, дом 49
12	Федеральное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Центральная медико-санитарная часть №58 Федерального медико-биологического агентства»	164502, Архангельская область, город Северодвинск, улица Кирилкина, дом 4
13	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Архангельской области « Северодвинская городская больница №1»	164504, Архангельская область, город Северодвинск, улица Ломоносова, дом 47А

### 4.2. Информационное обеспечение практики

#### Основные источники:

1. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра [Электронный ресурс] : учебник/ С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А.

- Тарасова ; ред.: С. И. Двойников, М. Л. Бабаян. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -592 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970473030.html>
2. Смолева Э.В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи [Электронный ресурс]/ Э. В. Смолева ; ред. Б. В. Кабарухин. -Ростов н/Д: Феникс, 2018. -473 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222299975.html>
  3. Ушакова Ф.И. Сестринский уход за больным новорожденным [Электронный ресурс] : учебник для сред.мед.образ./ Ф. И. Ушакова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -272 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458105.html>
  4. Островская И.В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода [Электронный ресурс] : учебное пособие для мед.колледжей/ И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -312 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970470084.html>
  5. Сединкина Р.Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста [Электронный ресурс] : учебник для сред.мед.образ./ Р. Г. Сединкина. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -608 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970467886.html>
  6. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-7345-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473450.html> (дата обращения: 05.05.2023). - Режим доступа : по подписке.
  7. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. - 5-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7339-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473399.html>.

#### **Дополнительные источники:**

1. Островская И.В. Теория сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей/ И. В. Островская, Н. В. Широкова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -288 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970478516.html>
2. Качковский М.А. Сестринское дело в гастроэнтерологии : профессиональная переподготовка [Электронный ресурс] : учебное пособие/ М. А. Качковский. -Ростов н/Д: Феникс, 2020. -192 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351895.html>



3. Качковский М.А. Сестринское дело в кардиологии : профессиональная переподготовка [Электронный ресурс] : учебное пособие/ М. А. Качковский. -Ростов н/Д: Феникс, 2020. -224 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351871.html>
4. Бортникова (Цыбалова) С.М. Сестринский уход в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии [Электронный ресурс] : учебное пособие/ С. М. Бортникова (Цыбалова), Т. В. Зубахина, А. В. Кабарухина ; ред. Б. В. Кабарухин. -Ростов н/Д: Феникс, 2020. -477 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351857.html>
5. Сестринская помощь при заболеваниях нервной системы [Электронный ресурс] : учебник для сред.мед.образ./ ред. С. В. Котов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -296 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970469965.html>
6. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Д. А. Лиознов, Т. В. Антонова, М. М. Антонов, В. Б. Барановская. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -464 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970473047.html>
7. Сединкина Р.Г. Сестринская помощь при патологии органов пищеварения. Сборник заданий [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Р. Г. Сединкина, Е. Р. Демидова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -448 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447697.html>
8. Глухов А.А. Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс] : учебное пособие/ А. А. Глухов, А. А. Андреев, В. И. Болотских. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -288 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970466803.html>

### **Нормативные документы:**

Законы, СанПиНы. ОСТы

Приказы Минздрава

Постановления главного государственного санитарного врача

Письма Минздрава РФ

Письма Роспотребнадзора

Методические указания инструкции и рекомендации, утвержденные Минздравом РФ (СССР)

### **Интернет-ресурсы**

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации (<http://www.minzdravsoc.ru>).
2. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).
3. <http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;
4. <http://www.consultant.ru/>- нормативные документы;
5. <http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;
6. [www.med-pravo.ru](http://www.med-pravo.ru) – нормативные документы и др.

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
<b>Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)</b>			
1	Электронная библиотека СГМУ	<a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
3	ЭМБ «Консультант врача»	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
<b>Базы данных</b>			
4	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	<a href="https://minzdrav.gov.ru/documents">https://minzdrav.gov.ru/documents</a> <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#!/">http://cr.rosminzdrav.ru/#!/</a>	официальные документы, клинические рекомендации
5	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	периодические издания
6	Электронные ресурсы издательства Willey	<a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>	научные журналы
7	Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	<a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a>	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
<b>Информационные справочные системы</b>			
8	Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	официальные правовые акты
9	Правовая система «КонсультантПлюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
10	Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	<a href="https://uisrussia.msu.ru/index.php">https://uisrussia.msu.ru/index.php</a>	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

## Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика проводится концентрированного в процессе/после изучения соответствующих междисциплинарных курсов.

### 4.2.3. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1			Смешанное обучение + ЭК

### 4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство практикой осуществляют руководители практики – преподаватели университета, а также непосредственные руководители – работники организаций здравоохранения, закрепленные за студентами.

Руководитель практики на клинической базе должен иметь профессиональное образование по профилю специальности, удостоверение о повышении квалификации.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется непосредственным руководителем практики от СГМУ в форме оценки на основе представленных студентом документов, и фиксируются в зачетно-экзаменационной ведомости.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний	<b>Практический опыт:</b> проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения <b>Умения:</b> проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней <b>Знания:</b> информационные технологии, организационные формы, методы и	Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, оценка дневника с описанием манипуляции, собеседование

	<p>средства санитарного просвещения населения;</p> <p>правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;</p> <p>заболевания, обусловленных образом жизни человека.</p>	
<p>ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p><b>Умения:</b>  формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;</p> <p>информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p><b>Знания:</b>  принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;</p> <p>факторы, способствующие сохранению здоровья;</p> <p>формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;</p> <p>программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>	<p>Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, оценка дневника с описанием манипуляции, собеседование</p>

<p>ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;  выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии</p> <p><b>Умения:</b>  составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;  проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;  проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами;  проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;  проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;  проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;  обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями</p> <p><b>Знания:</b>  положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;</p>	<p>Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, оценка дневника с описанием манипуляции, собеседование</p>
---	---	---

	<p>виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок проведения профилактического осмотра; порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры</p>	
<p>ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний</p> <p><b>Умения:</b>  проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;  выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;  выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;  проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;  проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, кон-</p>	<p>Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, оценка дневника с описанием манипуляции, собеседование</p>

	<p>тактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием.</p> <p><b>Знания:</b> санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных; меры профилактики инфекционных заболеваний; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.</p>	
<p>ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям</p> <p><b>Умения:</b> проводить вакцинацию населения;</p> <p><b>Знания:</b> правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики</p>	<p>Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, оценка дневника с описанием манипуляции, собеседование</p>
<p>ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента</p>	<p><b>Практический опыт:</b> проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;</p> <p><b>Умения:</b></p>	<p>Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, оценка дневника с описанием манипуляции, собеседование</p>

	<p>проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;  выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;  выявлять факторы риска падений, развития пролежней;  проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;  осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;  определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;  выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;  проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли</p> <p><b>Знания:</b>  основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;  диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;  анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных</p>	
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	<p><b>Практический опыт:</b>  выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту</p> <p><b>Умения:</b></p>	Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, оценка дневника с описанием



	<p>выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;</li> <li>- установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;</li> <li>- введение питательных смесей через рот (сипинг);</li> <li>- хранение питательных смесей;</li> <li>- зондирование желудка, промывание желудка;</li> <li>- применение грелки, пузыря со льдом;</li> <li>- наложение компресса;</li> <li>- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;</li> <li>- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;</li> <li>- оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;</li> <li>- оказание пособия при оростоме, эзофагостоме, гастростоме, илеостоме;</li> <li>- осуществление ухода за интестинальным зондом;</li> <li>- оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;</li> <li>- осуществление ухода за дренажом;</li> <li>- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;</li> <li>- постановку очистительной клизмы;</li> <li>- постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;</li> <li>- оказание пособия при недержании кала;</li> <li>- постановку сифонной клизмы;</li> <li>- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;</li> <li>- осуществление ухода за мочевым катетером;</li> <li>- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;</li> <li>- оказание пособия при недержании мочи;</li> </ul>	<p>манипуляции, собеседование</p>
--	---	-----------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"><li>- катетеризацию мочевого пузыря;</li><li>- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li><li>- введение лекарственных препаратов внутривожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;</li><li>- катетеризацию периферических вен;</li><li>- внутривенное введение лекарственных препаратов;</li><li>- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;</li><li>- осуществление ухода за сосудистым катетером;</li></ul> <p>проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;</p> <p>собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;</p> <p>проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;</p> <p>обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;</p> <p>ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p> <p>проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом.</p> <p><b>Знания:</b> технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;</p>	
--	--	--

	<p>основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;</p> <p>правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;</p> <p>медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;</p> <p>требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;</p> <p>порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;</p> <p>правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;</p> <p>правила десмургии и транспортной иммобилизации</p>	
<p>ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом</p>	<p><b>Практический опыт:</b> осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии</p> <p><b>Умения:</b> осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;</p> <p>осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;</p> <p>выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при</p>	<p>Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, оценка дневника с описанием манипуляции, собеседование</p>

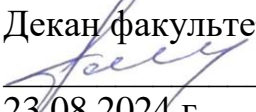
	<p>терминальных состояниях болезни;</p> <p>оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;</p> <p>современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;</p> <p>особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;</p> <p>порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;</p> <p>процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода;</p> <p>признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;</p> <p>психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)</p>	
<p>ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей),</p>	<p>Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, оценка дневника с описанием манипуляции, собеседование</p>

	<p>лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача</p> <p><b>Знания:</b> методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	
<p>ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме</p>	<p><b>Практический опыт:</b> оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний</p> <p><b>Умения:</b> оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;</p> <p><b>Знания:</b> побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;</p>	<p>Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, оценка дневника с описанием манипуляции, собеседование</p>

	показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; правила оказания медицинской помощи в неотложной форме	
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.	<b>Практический опыт:</b> проведения мероприятий медицинской реабилитации <b>Умения:</b> выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации <b>Знания:</b> порядок медицинской реабилитации	Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, оценка дневника с описанием манипуляции, собеседование

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рассмотрено на заседании  
Методической комиссии СПО  
Протокол № 8 от  
23.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
 /Плаксин В.А./  
23.08.2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Вид практики: производственная

По специальности: 34.02.01 Сестринское дело

Курс: 2 (очная форма обучения)

Семестр: 3

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Кафедра: клинического моделирования и манипуляционных навыков

Трудоемкость: 144 часа (4 недели)

Архангельск, 2024

## 2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 5.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

### 5.2. Цели и задачи практики

Освоить должностные обязанности среднего медицинского персонала и приобрести опыт работы в стационаре медицинской организации

1. Ознакомиться с организацией работы основных подразделений стационара.
2. Изучить основные этапы работы среднего медицинского персонала медицинских организаций.
3. Применить на практике знания по соблюдению санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.
4. Приобрести навыки пользования медицинским оборудованием и инвентарем.
5. Овладеть навыками сестринского ухода за больными с различными заболеваниями внутренних органов и освоить манипуляции по уходу за больными.

### 5.3. Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики, реализуемой в рамках модуля ППССЗ по виду профессиональной деятельности, предусмотренным ФГОС СПО, обучающийся должен приобрести практический опыт работы:

ВПД	Практический опыт
Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	<ul style="list-style-type: none"><li>– проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;</li><li>– выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;</li><li>– выявлять факторы риска падений, развития пролежней;</li><li>– проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;</li> <li>– определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;</li> <li>– выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;</li> <li>– проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;</li> <li>– выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:</li> <li>– - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;</li> <li>– - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;</li> <li>– - введение питательных смесей через рот (сипинг);</li> <li>– - хранение питательных смесей;</li> <li>– - зондирование желудка, промывание желудка;</li> <li>– - применение грелки, пузыря со льдом;</li> <li>– - наложение компресса;</li> <li>– - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;</li> <li>– - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;</li> <li>– - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;</li> <li>– - оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;</li> <li>– - осуществление ухода за интестинальным зондом;</li> <li>– - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;</li> <li>– - осуществление ухода за дренажом;</li> <li>– - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;</li> <li>– - постановку очистительной клизмы;</li> <li>– - постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;</li> <li>– - оказание пособия при недержании кала;</li> <li>– - постановку сифонной клизмы;</li> <li>– - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;</li> <li>– - осуществление ухода за мочевым катетером;</li> <li>– - осуществление ухода за цистостомой и уростомой;</li> <li>– - оказание пособия при недержании мочи;</li> <li>– - катетеризацию мочевого пузыря;</li> <li>– - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li> <li>– - введение лекарственных препаратов внутрикочно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;</li> <li>– - катетеризацию периферических вен;</li> <li>– - внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"><li>– - внутрисосудистое введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;</li><li>– - осуществление ухода за сосудистым катетером;</li><li>– проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;</li><li>– собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;</li><li>– проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;</li><li>– обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;</li><li>– ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;</li><li>– проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;</li><li>– осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;</li><li>– осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;</li><li>– выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;</li><li>– оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);</li><li>– проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;</li><li>– разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;</li><li>– оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;</li><li>– получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;</li><li>– выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации</li></ul>
--	---

#### 5.4. Количество часов на освоение программы производственной практики

№ п/п	В рамках освоения профессионального модуля	Количество	
		дней	часов
1	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	24	144
	<b>Итого:</b>	24	144

### 6. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Результатом производственной практики является освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля:

Код формируемой компетенции	Знать	Уметь	Иметь практический опыт
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов; анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных	проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития пролежней; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и	проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;

		<p>самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p> <p>определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;</p> <p>выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;</p> <p>проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли</p>	
<p>ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.</p>	<p>технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;</p> <p>основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;</p> <p>правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;</p> <p>медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;</p>	<p>выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;</li> <li>- установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;</li> <li>- введение питательных смесей через рот (сипинг);</li> <li>- хранение питательных смесей;</li> <li>- зондирование желудка, промывание желудка;</li> <li>- применение грелки, пузыря со льдом;</li> <li>- наложение компресса;</li> </ul>	<p>выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту</p>

	<p>требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;</p> <p>порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;</p> <p>правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;</p> <p>правила десмургии и транспортной иммобилизации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;</li> <li>- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;</li> <li>- оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;</li> <li>- оказание пособия при оростоме, эзофагостоме, гастростоме, илеостоме;</li> <li>- осуществление ухода за интестинальным зондом;</li> <li>- оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колоостому;</li> <li>- осуществление ухода за дренажом;</li> <li>- оказание пособия при дефекации тяжелообольного пациента;</li> <li>- постановку очистительной клизмы;</li> <li>- постановку газоотводной трубки;</li> <li>удаление копролитов;</li> <li>- оказание пособия при недержании кала;</li> <li>- постановку сифонной клизмы;</li> <li>- оказание пособия при мочеиспускании тяжелообольного пациента;</li> <li>- осуществление ухода за мочевым катетером;</li> <li>- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;</li> </ul>	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"><li>- оказание пособия при недержании мочи;</li><li>- катетеризацию мочевого пузыря;</li><li>- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li><li>- введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;</li><li>- катетеризацию периферических вен;</li><li>- внутривенное введение лекарственных препаратов;</li><li>- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;</li><li>- осуществление ухода за сосудистым катетером;</li></ul> <p>проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;</p> <p>собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;</p> <p>проводить забор биологического материала пациента</p>	
--	--	---	--

		<p>для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;</p> <p>обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;</p> <p>ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p> <p>проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом.;</p>	
<p>ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом</p>	<p>особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;</p> <p>современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;</p> <p>особенность и принципы лечеб-</p>	<p>осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;</p> <p>осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;</p>	<p>осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии</p>

	<p>ного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;</p> <p>порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;</p>	<p>выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;</p> <p>оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).</p>	
<p>ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам.</p>	<p>методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;</p> <p>физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;</p> <p>разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача</p>	<p>обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода</p>
<p>ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме</p>	<p>побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний,</p>	<p>оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;</p> <p>получать и передавать информацию</p>	<p>оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний</p>



	<p>обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; правила оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;</p>	
<p>ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.</p>	<p>порядок медицинской реабилитации</p>	<p>выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации</p>	<p>проведения мероприятий медицинской реабилитации</p>

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код ОК/ПК	Наименование профессиональных модулей	Количество часов	Виды работ	Уровень освоения
ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5.	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	36	<p>проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;</p> <p>выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;</p> <p>выявлять факторы риска падений, развития пролежней;</p> <p>проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;</p> <p>осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p> <p>определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;</p> <p>выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;</p> <p>проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли</p>	3
		48	<p>выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;</li> <li>- установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;</li> <li>- введение питательных смесей через рот (сипинг);</li> <li>- хранение питательных смесей;</li> <li>- зондирование желудка, промывание желудка;</li> <li>- применение грелки, пузыря со льдом;</li> <li>- наложение компресса;</li> </ul>	3-4

			<ul style="list-style-type: none"><li>- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;</li><li>- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;</li><li>- оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;</li><li>- оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;</li><li>- осуществление ухода за интестинальным зондом;</li><li>- оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;</li><li>- осуществление ухода за дренажом;</li><li>- оказание пособия при дефекации тяжелообольного пациента;</li><li>- постановку очистительной клизмы;</li><li>- постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;</li><li>- оказание пособия при недержании кала;</li><li>- постановку сифонной клизмы;</li><li>- оказание пособия при мочеиспускании тяжелообольного пациента;</li><li>- осуществление ухода за мочевым катетером;</li><li>- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;</li><li>- оказание пособия при недержании мочи;</li><li>- катетеризацию мочевого пузыря;</li><li>- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li><li>- введение лекарственных препаратов внутрикочно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;</li><li>- катетеризацию периферических вен;</li><li>- внутривенное введение лекарственных препаратов;</li><li>- внутрисосудистое введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;</li><li>- осуществление ухода за сосудистым катетером;</li></ul> проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;	
--	--	--	---	--

			<p>собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;</p> <p>проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;</p> <p>обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;</p> <p>ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p> <p>проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом.</p>	
		36	<p>осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;</p> <p>осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;</p> <p>выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;</p> <p>оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).</p>	3-4
		24	<p>проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;</p> <p>разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача</p>	3

		12	оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;	3
	Итого:	144		

Соответствие уровней участия:

1 – теоретическое знание манипуляции

2 – участие в выполнении манипуляции

3 – практическое выполнение манипуляции под контролем

4 – самостоятельное выполнение манипуляции

## 8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 8.1. Требования к условиям проведения практики

№	Медицинская организация	Юридический адрес
10.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Архангельской области «Первая городская клиническая больница имени Е.Е.Волосевич»	163001, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Суворова, д.1
11.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Архангельской области «Архангельская городская клиническая больница № 4»	163057, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Дачная, д.30
12.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Архангельской области «Архангельская городская клиническая больница № 7»	163013, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Ярославская, д.42
13.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Архангельской области «Архангельская областная клиническая больница»	163045, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Ломоносова, д.292
14.	Федеральное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Северный медицинский клинический центр имени Н.А.Семашко Федерального медико - биологического агентства»	163000, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.115
15.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Архангельской области «Архангельский госпиталь ветеранов войн»	163057, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Воронина В.И., д. 24
16.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Архангельской области «Архангельский клинический онкологический диспансер»	163045, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Обводный канал, д. 145, кор.1
10	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Архангельской области «Новодвинская центральная городская больница»	164900, Архангельская область, город Новодвинск, улица 3-ей пятилетки, дом 9
11	Государственное автономное учреждение здравоохранения Архангельской области «Северодвинская городская больница №2 скорой медицинской помощи»	164523, Архангельская область, город Северодвинск, проспект Морской, дом 49
12	Федеральное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Центральная медико-санитарная часть №58 Федерального медико-биологического агентства»	164502, Архангельская область, город Северодвинск, улица Кирилкина, дом 4
13	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Архангельской области «Северодвинская городская больница №1»	164504, Архангельская область, город Северодвинск, улица Ломоносова, дом 47А

### 8.2. Информационное обеспечение практики

#### Основные источники:

8. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра [Электронный ресурс] : учебник/ С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова ; ред.: С. И. Двойников, М. Л. Бабаян. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -592 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970473030.html>

9. Смолева Э.В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи [Электронный ресурс]/ Э. В. Смолева ; ред. Б. В. Кабарухин. -Ростов н/Д: Феникс, 2018. -473 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222299975.html>
10. Ушакова Ф.И. Сестринский уход за больным новорожденным [Электронный ресурс] : учебник для сред.мед.образ./ Ф. И. Ушакова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -272 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458105.html>
11. Островская И.В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода [Электронный ресурс] : учебное пособие для мед.колледжей/ И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -312 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970470084.html>
12. Сединкина Р.Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста [Электронный ресурс] : учебник для сред.мед.образ./ Р. Г. Сединкина. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -608 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970467886.html>
13. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-7345-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473450.html> (дата обращения: 05.05.2023). - Режим доступа : по подписке.
14. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. - 5-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7339-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473399.html>.

#### **Дополнительные источники:**

9. Островская И.В. Теория сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей/ И. В. Островская, Н. В. Широкова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -288 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970478516.html>
10. Качковский М.А. Сестринское дело в гастроэнтерологии : профессиональная переподготовка [Электронный ресурс] : учебное пособие/ М. А. Качковский. -Ростов н/Д: Феникс, 2020. -192 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351895.html>
11. Качковский М.А. Сестринское дело в кардиологии : профессиональная переподготовка [Электронный ресурс] : учебное пособие/ М. А. Качковский. -Ростов н/Д: Феникс, 2020. -224 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351871.html>

12. Бортникова (Цыбалова) С.М. Сестринский уход в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии [Электронный ресурс] : учебное пособие/ С. М. Бортникова (Цыбалова), Т. В. Зубахина, А. В. Кабарухина ; ред. Б. В. Кабарухин. -Ростов н/Д: Феникс, 2020. -477 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351857.html>
13. Сестринская помощь при заболеваниях нервной системы [Электронный ресурс] : учебник для сред.мед.образ./ ред. С. В. Котов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -296 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970469965.html>
14. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Д. А. Лиознов, Т. В. Антонова, М. М. Антонов, В. Б. Барановская. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -464 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970473047.html>
15. Сединкина Р.Г. Сестринская помощь при патологии органов пищеварения. Сборник заданий [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Р. Г. Сединкина, Е. Р. Демидова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -448 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447697.html>
16. Глухов А.А. Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс] : учебное пособие/ А. А. Глухов, А. А. Андреев, В. И. Болотских. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -288 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970466803.html>

#### **Нормативные документы:**

Законы, СанПиНы. ОСТы

Приказы Минздрава

Постановления главного государственного санитарного врача

Письма Минздрава РФ

Письма Роспотребнадзора

Методические указания инструкции и рекомендации, утвержденные Минздравом РФ (СССР)

#### **Интернет-ресурсы**

7. Министерство здравоохранения Российской Федерации (<http://www.minzdravsoc.ru>).
8. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).
9. <http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;
10. <http://www.consultant.ru/> - нормативные документы;
11. <http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;
12. [www.med-pravo.ru](http://www.med-pravo.ru) – нормативные документы и др.

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
---	----------------------	-----------	-------------------



<b>Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)</b>			
1	Электронная библиотека СГМУ	<a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
3	ЭМБ «Консультант врача»	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
<b>Базы данных</b>			
4	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	<a href="https://minzdrav.gov.ru/documents">https://minzdrav.gov.ru/documents</a> <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#!/">http://cr.rosminzdrav.ru/#!/</a>	официальные документы, клинические рекомендации
5	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	периодические издания
6	Электронные ресурсы издательства Wiley	<a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>	научные журналы
7	Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	<a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a>	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
<b>Информационные справочные системы</b>			
8	Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	официальные правовые акты
9	Правовая система «КонсультантПлюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
10	Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	<a href="https://uisrussia.msu.ru/index.php">https://uisrussia.msu.ru/index.php</a>	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

## **Общие требования к организации образовательного процесса**

Производственная практика проводится концентрированного в процессе/после изучения соответствующих междисциплинарных курсов.

#### 4.2.3. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1			Смешанное обучение + ЭК

#### 8.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство практикой осуществляют руководители практики – преподаватели университета, а также непосредственные руководители – работники организаций здравоохранения, закрепленные за студентами.

Руководитель практики на клинической базе должен иметь профессиональное образование по профилю специальности, удостоверение о повышении квалификации.

### 9. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется непосредственным руководителем практики от СГМУ в форме оценки на основе представленных студентом документов, и фиксируются в зачетно-экзаменационной ведомости.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	<p><b>Практический опыт:</b>                      проведение динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;</p> <p><b>Умения:</b>                      проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;                      выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;                      выявлять факторы риска падений, развития пролежней;                      проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих</p>	Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, оценка дневника с описанием манипуляции, собеседование

	<p>уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;  осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;  определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;  выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;  проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли</p> <p><b>Знания:</b>  основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;  диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;  анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных</p>	
<p>ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту</p> <p><b>Умения:</b>  выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:  - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;  - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;</p>	<p>Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, оценка дневника с описанием манипуляции, собеседование</p>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- введение питательных смесей через рот (сипинг);</li><li>- хранение питательных смесей;</li><li>- зондирование желудка, промывание желудка;</li><li>- применение грелки, пузыря со льдом;</li><li>- наложение компресса;</li><li>- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;</li><li>- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;</li><li>- оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;</li><li>- оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;</li><li>- осуществление ухода за интестинальным зондом;</li><li>- оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;</li><li>- осуществление ухода за дренажом;</li><li>- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;</li><li>- постановку очистительной клизмы;</li><li>- постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;</li><li>- оказание пособия при недержании кала;</li><li>- постановку сифонной клизмы;</li><li>- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;</li><li>- осуществление ухода за мочевым катетером;</li><li>- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;</li><li>- оказание пособия при недержании мочи;</li><li>- катетеризацию мочевого пузыря;</li><li>- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li><li>- введение лекарственных препаратов внутрикочно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;</li><li>- катетеризацию периферических вен;</li></ul>	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"><li>- внутривенное введение лекарственных препаратов;</li><li>- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;</li><li>- осуществление ухода за сосудистым катетером;</li></ul> <p>проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;</p> <p>собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;</p> <p>проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;</p> <p>обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;</p> <p>ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p> <p>проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;</p> <p>основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;</p> <p>правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;</p>	
--	--	--

	<p>медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;</p> <p>требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;</p> <p>порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;</p> <p>правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;</p> <p>правила десмургии и транспортной иммобилизации</p>	
<p>ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии</p> <p><b>Умения:</b>  осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;</p> <p>осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;</p> <p>выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;</p> <p>оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).</p> <p><b>Знания:</b>  особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных,</p>	<p>Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, оценка дневника с описанием манипуляции, собеседование</p>

	<p>культурных и этнических особенностей пациента;</p> <p>современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;</p> <p>особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;</p> <p>порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;</p> <p>процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода;</p> <p>признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;</p> <p>психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)</p>	
<p>ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода</p>	<p><b>Практический опыт:</b> обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода</p> <p><b>Умения:</b> проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;</p> <p>разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача</p> <p><b>Знания:</b></p>	<p>Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, оценка дневника с описанием манипуляции, собеседование</p>

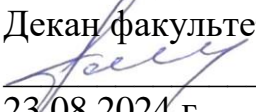
	<p>методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;</p> <p>физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	
<p>ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме</p>	<p><b>Практический опыт:</b> оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний</p> <p><b>Умения:</b> оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;</p> <p>получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;</p> <p><b>Знания:</b> побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;</p> <p>показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>правила оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, оценка дневника с описанием манипуляции, собеседование</p>
<p>ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> проведения мероприятий медицинской реабилитации</p> <p><b>Умения:</b></p>	<p>Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, оценка</p>



	выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации <b>Знания:</b> порядок медицинской реабилитации	дневника с описанием манипуляции, собеседование
--	---	---

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рассмотрено на заседании  
Методической комиссии СПО  
Протокол № 8 от  
23.05.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
 /Плаксин В.А./  
23.08.2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Вид практики: производственная

По специальности: 34.02.01 Сестринское дело

Курс: 2 (очная форма обучения)

Семестр: 4

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Кафедра: клинического моделирования и манипуляционных навыков

Трудоемкость: 216 часов (6 недель)

Архангельск, 2024

### **3. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

#### **9.1. Область применения программы**

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

#### **9.2. Цели и задачи практики**

Освоить должностные обязанности среднего медицинского персонала и приобрести опыт работы в стационаре, отделения реабилитации и отделении реанимации медицинской организации

1. Ознакомиться с организацией работы основных подразделений стационара, отделения реабилитации и реанимационного отделения.
2. Изучить основные этапы работы среднего медицинского персонала медицинских организаций.
3. Овладеть навыками по ведению медицинской документации и организации деятельности, находящегося в распоряжении медицинского персонала.
4. Применить на практике знания по соблюдению санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.
5. Приобрести навыки пользования медицинским оборудованием и инвентарем.
6. Овладеть навыками сестринского ухода за больными с различными заболеваниями внутренних органов и освоить манипуляции по уходу за больными.
7. Овладеть навыками и освоить манипуляции сестринского персонала в отделениях реабилитации.
8. Овладеть навыками по оказанию медицинской помощи в экстренной форме.

#### **9.3. Требования к результатам освоения производственной практики**

В результате прохождения производственной практики, реализуемой в рамках модуля ППСЗ по виду профессиональной деятельности, предусмотренным ФГОС СПО, обучающийся должен приобрести практический опыт работы:

ВПД	Практический опыт
<p>Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>– использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</li> <li>– проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</li> </ul>
<p>Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;</li> <li>– выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;</li> <li>– выявлять факторы риска падений, развития пролежней;</li> <li>– проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;</li> <li>– осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;</li> <li>– определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;</li> <li>– выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;</li> <li>– проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;</li> <li>– выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: <ul style="list-style-type: none"> <li>– - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;</li> <li>– - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;</li> <li>– - введение питательных смесей через рот (сипинг);</li> <li>– - хранение питательных смесей;</li> <li>– - зондирование желудка, промывание желудка;</li> <li>– - применение грелки, пузыря со льдом;</li> <li>– - наложение компресса;</li> <li>– - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;</li> <li>– - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;</li> <li>– - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;</li> <li>– - оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;</li> <li>– - осуществление ухода за интестинальным зондом;</li> <li>– - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;</li> <li>– - осуществление ухода за дренажом;</li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>– - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;</li><li>– - постановку очистительной клизмы;</li><li>– - постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;</li><li>– - оказание пособия при недержании кала;</li><li>– - постановку сифонной клизмы;</li><li>– - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;</li><li>– - осуществление ухода за мочевым катетером;</li><li>– - осуществление ухода за цистостомой и уростомой;</li><li>– - оказание пособия при недержании мочи;</li><li>– - катетеризацию мочевого пузыря;</li><li>– - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li><li>– - введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;</li><li>– - катетеризацию периферических вен;</li><li>– - внутривенное введение лекарственных препаратов;</li><li>– - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;</li><li>– - осуществление ухода за сосудистым катетером;</li><li>– - проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;</li><li>– - собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;</li><li>– - проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;</li><li>– - обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;</li><li>– - ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;</li><li>– - проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;</li><li>– - осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;</li><li>– - осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;</li><li>– - выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;</li></ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);</li> <li>– проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;</li> <li>– разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;</li> <li>– оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;</li> <li>– получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;</li> <li>– выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации</li> </ul>
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	<ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>– оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</li> <li>– проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;</li> <li>– клинического использования крови и (или) ее компонентов</li> </ul>

#### 9.4. Количество часов на освоение программы производственной практики

№ п/п	В рамках освоения профессионального модуля	Количество	
		дней	часов
1	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	6	36
2	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	18	108
3	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	12	72
	<b>Итого:</b>		216

## 10. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Результатом производственной практики является освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля:

Код формируемой компетенции	Знать	Уметь	Иметь практический опыт
ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа	заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом	должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала	осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинского персонала	проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом;
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определении потребности в	проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;	проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;

	<p>посторонней помощи и сестринском уходе;  диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;  анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных</p>	<p>выявлять факторы риска падений, развития пролежней;  проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;  осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;  определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;  выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;  проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли</p>	
<p>ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.</p>	<p>технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;  основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения</p>	<p>выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:  - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;</p>	<p>выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту</p>



	<p>лекарственных препаратов, инфузионных сред;  правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;  медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;  требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;  порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;  правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;  правила десмургии и транспортной иммобилизации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;</li> <li>- введение питательных смесей через рот (сипинг);</li> <li>- хранение питательных смесей;</li> <li>- зондирование желудка, промывание желудка;</li> <li>- применение грелки, пузыря со льдом;</li> <li>- наложение компресса;</li> <li>- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;</li> <li>- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;</li> <li>- оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;</li> <li>- оказание пособия при оростоме, эзофагостоме, гастростоме, илеостоме;</li> <li>- осуществление ухода за интестинальным зондом;</li> <li>- оказание пособия при стомах толстой кишки, введение барьера через колоостому;</li> <li>- осуществление ухода за дренажом;</li> <li>- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;</li> <li>- постановку очистительной клизмы;</li> <li>- постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;</li> </ul>	
--	---	---	--

		<ul style="list-style-type: none"><li>- оказание пособия при недержании кала;</li><li>- постановку сифонной клизмы;</li><li>- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;</li><li>- осуществление ухода за мочевым катетером;</li><li>- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;</li><li>- оказание пособия при недержании мочи;</li><li>- катетеризацию мочевого пузыря;</li><li>- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li><li>- введение лекарственных препаратов внутривожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;</li><li>- катетеризацию периферических вен;</li><li>- внутривенное введение лекарственных препаратов;</li><li>- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;</li><li>- осуществление ухода за сосудистым катетером;</li></ul> проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;	
--	--	---	--

		<p>собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;</p> <p>проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;</p> <p>обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;</p> <p>ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p> <p>проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом.;</p>	
<p>ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом</p>	<p>особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;</p>	<p>осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передви-</p>	<p>осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии</p>

	<p>современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;</p> <p>особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;</p> <p>порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;</p>	<p>жение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;</p> <p>осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;</p> <p>выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;</p> <p>оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).</p>	
<p>ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам.</p>	<p>методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;</p> <p>физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного</p>	<p>проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;</p> <p>разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача</p>	<p>обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода</p>

	возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; правила оказания медицинской помощи в неотложной форме	оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;	оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.	порядок медицинской реабилитации	выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации	проведения мероприятий медицинской реабилитации
ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);	проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания	распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.

	методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания	медицинской помощи в экстренной форме;	
ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;	оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи	осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.	правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в	осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее	клинического использования крови и (или) ее компонентов

	<p>отделении (подразделении);          требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов;          правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов;          правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);          порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);          требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;          методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;          правила маркировки донорской</p>	<p>компонентов в отделении (подразделении);          проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности;          осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов;          вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);          проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);          выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;          анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заго-</p>	
--	--	---	--

	<p>крови и (или) ее компонентов;</p> <p>требования к пред-трансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача;</p> <p>порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания));</p> <p>правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Трансфузиология», в том числе в электронном виде;</p> <p>основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности;</p> <p>методы определения групповой и резус-принадлежности крови;</p> <p>методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента);</p> <p>медицинских показаний к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;</p>	<p>товки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности);</p> <p>проводить пред-трансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофльтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;</p> <p>обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента):</p> <p>выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;</p> <p>проводить пред-трансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;</p>	
--	---	---	--



	<p>медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения;</p> <p>порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.</p>	<p>контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания);</p> <p>хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);</p> <p>осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)</p>	
--	---	--	--

## 11. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код ОК/ПК	Наименование профессиональных модулей	Количество часов	Виды работ	Уровень освоения
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	12	заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;	3
12		использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;	3	
12		осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	2-3	
ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5.	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	12	<p>проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;</p> <p>выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;</p> <p>выявлять факторы риска падений, развития пролежней;</p> <p>проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;</p> <p>осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p> <p>определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;</p> <p>выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;</p> <p>проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли</p>	3-4

		36	<p>выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;</li> <li>- установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;</li> <li>- введение питательных смесей через рот (сипинг);</li> <li>- хранение питательных смесей;</li> <li>- зондирование желудка, промывание желудка;</li> <li>- применение грелки, пузыря со льдом;</li> <li>- наложение компресса;</li> <li>- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;</li> <li>- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;</li> <li>- оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;</li> <li>- оказание пособия при оростоме, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;</li> <li>- осуществление ухода за интестинальным зондом;</li> <li>- оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;</li> <li>- осуществление ухода за дренажом;</li> <li>- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;</li> <li>- постановку очистительной клизмы;</li> <li>- постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;</li> <li>- оказание пособия при недержании кала;</li> <li>- постановку сифонной клизмы;</li> <li>- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;</li> <li>- осуществление ухода за мочевым катетером;</li> <li>- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;</li> <li>- оказание пособия при недержании мочи;</li> <li>- катетеризацию мочевого пузыря;</li> </ul>	3-4
--	--	----	---	-----

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li> <li>- введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;</li> <li>- катетеризацию периферических вен;</li> <li>- внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- внутрисосудистое введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;</li> <li>- осуществление ухода за сосудистым катетером;</li> </ul> <p>проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;</p> <p>собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;</p> <p>проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;</p> <p>обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;</p> <p>ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p> <p>проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом.</p>	
	36		<p>осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;</p> <p>осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;</p>	3-4

			выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).	
		12	проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача	3-4
		12	оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;	3
ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	24	проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	3
		24	оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	3
		12	осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности,	3

			поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	
	12		<p>осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</p> <p>проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности;</p> <p>осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</p> <p>проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);</p> <p>выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;</p> <p>анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности);</p> <p>проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофльтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;</p> <p>обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской</p>	3

			<p>кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;  проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;  контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания);  хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);  осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)</p>	
	Итого:	216		

Соответствие уровней участия:

- 1 – теоретическое знание манипуляции
- 2 – участие в выполнении манипуляции
- 3 – практическое выполнение манипуляции под контролем
- 4 – самостоятельное выполнение манипуляции

## 12. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 12.1. Требования к условиям проведения практики

№	Медицинская организация	Юридический адрес
17.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Архангельской области «Первая городская клиническая больница имени Е.Е.Волосевич»	163001, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Суворова, д.1
18.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Архангельской области «Архангельская городская клиническая больница № 4»	163057, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Дачная, д.30
19.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Архангельской области «Архангельская городская клиническая больница № 7»	163013, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Ярославская, д.42
20.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Архангельской области «Архангельская областная клиническая больница»	163045, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Ломоносова, д.292
21.	Федеральное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Северный медицинский клинический центр имени Н.А.Семашко Федерального медико - биологического агентства»	163000, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.115
22.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Архангельской области «Архангельский госпиталь ветеранов войн»	163057, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Воронина В.И., д. 24
23.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Архангельской области « Архангельский клинический онкологический диспансер»	163045, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Обводный канал, д. 145, кор.1
10	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Архангельской области «Новодвинская центральная городская больница»	164900, Архангельская область, город Новодвинск, улица 3-ей пятилетки, дом 9
11	Государственное автономное учреждение здравоохранения Архангельской области «Северодвинская городская больница №2 скорой медицинской помощи»	164523, Архангельская область, город Северодвинск, проспект Морской, дом 49
12	Федеральное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Центральная медико-санитарная часть №58 Федерального медико-биологического агентства»	164502, Архангельская область, город Северодвинск, улица Кирилкина, дом 4
13	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Архангельской области « Северодвинская городская больница №1»	164504, Архангельская область, город Северодвинск, улица Ломоносова, дом 47А

### 12.2. Информационное обеспечение практики

#### Основные источники:

- 15.Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра [Электронный ресурс] : учебник/ С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова ; ред.: С. И. Двойников, М. Л. Бабаян. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -592 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970473030.html>



16. Смолева Э.В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи [Электронный ресурс] / Э. В. Смолева ; ред. Б. В. Кабарухин. - Ростов н/Д: Феникс, 2018. - 473 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222299975.html>
17. Ушакова Ф.И. Сестринский уход за больным новорожденным [Электронный ресурс] : учебник для сред.мед.образ. / Ф. И. Ушакова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458105.html>
18. Островская И.В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода [Электронный ресурс] : учебное пособие для мед.колледжей / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 312 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970470084.html>
19. Сединкина Р.Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста [Электронный ресурс] : учебник для сред.мед.образ. / Р. Г. Сединкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 608 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970467886.html>
20. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-7345-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473450.html> (дата обращения: 05.05.2023). - Режим доступа : по подписке.
21. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. - 5-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7339-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473399.html>.
22. Сумин С.А., Окунская Т.В. – «Основы реаниматологии: учебник для студентов меди-цинских училищ и колледжей» - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 688 с.
23. Ремизов И.В. – «Основы реаниматологии для медицинских сестер: учебник» - Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 318 с.: ил. – (Среднее медицинское образование)
24. Двойников, С. И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников : учеб. пособие / под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4094-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440940.html>.
25. Хальфин, Р. А. Медицинская документация : учетные и отчетные формы / Р. А. Хальфин, Е. В. Огрызко, Е. П. Какорина, В. В. Мадыянова - Москва

: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-2874-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт] - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428740.html>.

#### **Дополнительные источники:**

17. Островская И.В. Теория сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей/ И. В. Островская, Н. В. Широкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -288 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970478516.html>
18. Качковский М.А. Сестринское дело в гастроэнтерологии : профессиональная переподготовка [Электронный ресурс] : учебное пособие/ М. А. Качковский. - Ростов н/Д: Феникс, 2020. -192 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351895.html>
19. Качковский М.А. Сестринское дело в кардиологии : профессиональная переподготовка [Электронный ресурс] : учебное пособие/ М. А. Качковский. - Ростов н/Д: Феникс, 2020. -224 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351871.html>
20. Бортникова (Цыбалова) С.М. Сестринский уход в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии [Электронный ресурс] : учебное пособие/ С. М. Бортникова (Цыбалова), Т. В. Зубахина, А. В. Кабарухина ; ред. Б. В. Кабарухин. - Ростов н/Д: Феникс, 2020. -477 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351857.html>
21. Сестринская помощь при заболеваниях нервной системы [Электронный ресурс] : учебник для сред.мед.образ./ ред. С. В. Котов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -296 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970469965.html>
22. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Д. А. Лиознов, Т. В. Антонова, М. М. Антонов, В. Б. Барановская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -464 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970473047.html>
23. Сединкина Р.Г. Сестринская помощь при патологии органов пищеварения. Сборник заданий [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Р. Г. Сединкина, Е. Р. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -448 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447697.html>
24. Глухов А.А. Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс] : учебное пособие/ А. А. Глухов, А. А. Андреев, В. И. Болотских. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -288 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970466803.html>
25. Бурмистрова О.Ю. – «Основы реаниматологии: учебник» - Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 224 с.: ил. – (Учебники для вузов. Специальная литература) Стр. 7-10, 11-21
- 26.2. Мороз В.В., Бобринская И.Г., Васильев В.Ю., Кузовлев А.Н., Перепелица С.А., Смелая Т.В., Спиридонова Е.А., Тишков Е.А. / Сердечно-легочная реанимация. М.: ФНКЦ РР, МГМСУ, НИИОР, 2017, – 60 с.

27.3.Зарянская В.Г. – «Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей: учеб, пособие» / В. Г. Зарянская. — Изд. 14-е. — Ростов н/Д : Феникс, 2015. — 382, [1] с. : ил. — (Среднее медицинское образование).

### Нормативные документы:

Законы, СанПиНы. ОСТы

Приказы Минздрава

Постановления главного государственного санитарного врача

Письма Минздрава РФ

Письма Роспотребнадзора

Методические указания инструкции и рекомендации, утвержденные Минздравом РФ (СССР)

### Интернет-ресурсы

13.Министерство здравоохранения Российской Федерации (<http://www.minzdravsoc.ru>).

14.Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).

15.<http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;

16.<http://www.consultant.ru/>- нормативные документы;

17.<http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;

18.[www.med-pravo.ru](http://www.med-pravo.ru) – нормативные документы и др.

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
<b>Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)</b>			
1	Электронная библиотека СГМУ	<a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelegilib.ru/">http://www.medcollegelegilib.ru/</a>	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
3	ЭМБ «Консультант врача»	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
<b>Базы данных</b>			
4	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	<a href="https://minzdrav.gov.ru/documents">https://minzdrav.gov.ru/documents</a> <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#!/">http://cr.rosminzdrav.ru/#!/</a>	официальные документы, клинические рекомендации
5	База данных научных журналов.	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	периодические издания

	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU		
6	Электронные ресурсы издательства Wiley	<a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>	научные журналы
7	Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	<a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a>	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
<b>Информационные справочные системы</b>			
8	Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	официальные правовые акты
9	Правовая система «КонсультантПлюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
10	Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	<a href="https://uisrussia.msu.ru/index.php">https://uisrussia.msu.ru/index.php</a>	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

### **Общие требования к организации образовательного процесса**

Производственная практика проводится концентрированного в процессе/после изучения соответствующих междисциплинарных курсов.

#### **4.2.3. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)**

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1			Смешанное обучение + ЭК

### **12.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Руководство практикой осуществляют руководители практики – преподаватели университета, а также непосредственные руководители – работники организаций здравоохранения, закрепленные за студентами.

Руководитель практики на клинической базе должен иметь профессиональное образование по профилю специальности, удостоверение о повышении квалификации.

### 13. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется непосредственным руководителем практики от СГМУ в форме оценки на основе представленных студентом документов, и фиксируются в зачетно-экзаменационной ведомости.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;	<p><b>Практический опыт:</b> ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p><b>Умения:</b> заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p> <p><b>Знания:</b> правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа</p>	Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, оценка дневника с описанием манипуляции, собеседование
ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;	<p><b>Практический опыт:</b> использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p><b>Умения:</b> использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p> <p><b>Знания:</b> правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>	Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, оценка дневника с описанием манипуляции, собеседование

<p>ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p>	<p><b>Практический опыт:</b> проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;</p> <p><b>Умения:</b> осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p><b>Знания:</b> должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, оценка дневника с описанием манипуляции, собеседование</p>
<p>ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента</p>	<p><b>Практический опыт:</b> проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;</p> <p><b>Умения:</b> проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития пролежней; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли</p> <p><b>Знания:</b></p>	<p>Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, оценка дневника с описанием манипуляции, собеседование</p>

	<p>основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;</p> <p>диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;</p> <p>анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных</p>	
<p>ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту</p>	<p><b>Практический опыт:</b> выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту</p> <p><b>Умения:</b> выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;</li> <li>- установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;</li> <li>- введение питательных смесей через рот (сипинг);</li> <li>- хранение питательных смесей;</li> <li>- зондирование желудка, промывание желудка;</li> <li>- применение грелки, пузыря со льдом;</li> <li>- наложение компресса;</li> <li>- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;</li> <li>- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;</li> <li>- оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;</li> <li>- оказание пособия при оростоме, эзофагостоме, гастростоме, илеостоме;</li> <li>- осуществление ухода за интестинальным зондом;</li> </ul>	<p>Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, оценка дневника с описанием манипуляции, собеседование</p>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;</li><li>- осуществление ухода за дренажом;</li><li>- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;</li><li>- постановку очистительной клизмы;</li><li>- постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;</li><li>- оказание пособия при недержании кала;</li><li>- постановку сифонной клизмы;</li><li>- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;</li><li>- осуществление ухода за мочевым катетером;</li><li>- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;</li><li>- оказание пособия при недержании мочи;</li><li>- катетеризацию мочевого пузыря;</li><li>- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li><li>- введение лекарственных препаратов внутрикжно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;</li><li>- катетеризацию периферических вен;</li><li>- внутривенное введение лекарственных препаратов;</li><li>- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;</li><li>- осуществление ухода за сосудистым катетером;</li></ul> <p>проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;</p> <p>собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;</p>	
--	--	--



	<p>проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;</p> <p>обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;</p> <p>ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p> <p>проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;</p> <p>основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;</p> <p>правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;</p> <p>медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;</p> <p>требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;</p> <p>порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;</p> <p>правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;</p>	
--	---	--

	правила десмургии и транспортной иммобилизации	
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	<p><b>Практический опыт:</b>  осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии</p> <p><b>Умения:</b>  осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;  осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;  выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;  оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).</p> <p><b>Знания:</b>  особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;  современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;  особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;  порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;  процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, ос-</p>	Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, оценка дневника с описанием манипуляции, собеседование

	<p>новых симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода;</p> <p>признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;</p> <p>психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)</p>	
<p>ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода</p>	<p><b>Практический опыт:</b> обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода</p> <p><b>Умения:</b> проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;</p> <p>разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача</p> <p><b>Знания:</b> методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;</p> <p>физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, оценка дневника с описанием манипуляции, собеседование</p>
<p>ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме</p>	<p><b>Практический опыт:</b> оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний</p> <p><b>Умения:</b></p>	<p>Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, оценка дневника с описанием манипуляции, собеседование</p>

	<p>оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;</p> <p>получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;</p> <p><b>Знания:</b> побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>правила оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	
<p>ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> проведения мероприятий медицинской реабилитации</p> <p><b>Умения:</b> выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации</p> <p><b>Знания:</b> порядок медицинской реабилитации</p>	<p>Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, оценка дневника с описанием манипуляции, собеседование</p>
<p>ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни</p>	<p><b>Практический опыт:</b> распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p><b>Умения:</b> проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;</p> <p>распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том</p>	<p>Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, оценка дневника с описанием манипуляции, собеседование</p>

	<p>числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p><b>Знания:</b>  правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;  методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);  методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);  клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания</p>	
<p>ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p><b>Умения:</b>  оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p><b>Знания:</b>  правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;  порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, оценка дневника с описанием манипуляции, собеседование</p>
<p>ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи</p>	<p>Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, оценка дневника с описанием</p>

	<p><b>Умения:</b> осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи</p> <p><b>Знания:</b> правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи</p>	<p>манипуляции, собеседование</p>
<p>ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> клинического использования крови и (или) ее компонентов</p> <p><b>Умения:</b> осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов; вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;</p>	<p>Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, оценка дневника с описанием манипуляции, собеседование</p>

	<p>анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности);</p> <p>проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофльтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;</p> <p>обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;</p> <p>проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;</p> <p>контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания);</p> <p>хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);</p> <p>осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием)</p>	
--	--	--

	<p>донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</p> <p>требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</p> <p>порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);</p> <p>требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;</p> <p>методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача;</p> <p>порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания));</p> <p>правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Трансфузиология», в том числе в электронном виде;</p> <p>основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности;</p>	
--	---	--



	<p>методы определения групповой и резус-принадлежности крови;</p> <p>методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента);</p> <p>медицинских показаний к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения;</p> <p>порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.</p>	
--	---	--